

<b>Óbudai Egyetem</b>				
<b>Alba Regia Műszaki Kar</b>				
<b>Tantárgy neve és kódja:</b> <i>Hallgatói tutorálás</i>				<b>Kreditérték: 3</b>
Nappali/Levelező tagozat 2024/25. tanév 1. félév				
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: gépészmérnök				
Tantárgyfelelős oktató:	Seres Mónika	Oktatók:	Seres Mónika	
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	Tutori rendszer kiépítése és korszerű tanulástechnikai alapkompenciák			
Heti óraszámok:	Előadás: 0	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: 0	Konzultáció:
Számonkérés módja (s,v,f):	Az évközi jegy megszerzésének módja: A tutorált/mentorált kortárs hallgató és a saját tevékenység 14 heti dokumentálása, Moodle rendszerbe történő feltöltése. Az évközi jegy eredményét a 14 hetes program megvalósításának minősége, a mentorálási dokumentumok minősége, valamint a félévi program eredményessége határozza meg.			
<b>A tananyag</b>				
<i>Oktatási cél:</i> A hallgatói tutorálás a tutori rendszer kiépítése tárgyat követően jelent tanulmányi programot a hallgatók számára. A tutori rendszer kiépítése során a hallgatók alapvető tanulásmódszertani és mentorálási kompetenciákat szereznek, amelyeket első ízben az egyetemi tanulmányaik során kell kamatoztatni, vagy gyakorlati szempontból is megjelentetni. A kurzus során a hallgatók mentorálási feladatokat látnak el, segítik hallgatótársaikat a kurzusokban való felkészülésben, csoportos foglalkozásokat szerveznek vagy megtalálják és megszervezik azokat a módokat, amelyekkel lehetőséget tudnak biztosítani egymásnak a tudásátadásra, tudásmegosztásra, elő tudják segíteni a közösség építését és a kollektív munka kialakítását. A tutori feladatok kialakításában a kurzusvezető látja el instrukciókkal a hallgatókat, így a tutori tevékenység megszervezésében sem maradnak magukra a hallgatók.				
<i>Tematika:</i>				
<b>Témakör</b>				<b>Óraszám</b>
Előadások/Gyakorlatok:				
Mentor-mentorált párok/csoportok kialakítása				0+2
Mentor-mentorált párok/csoportok kialakítása				0+2
Dokumentáció áttekintése				0+2
Dokumentáció áttekintése				0+2
Tantermi konzultáció				0+2
Tantermi konzultáció				0+2
Beszámoló				0+2
Tantermi konzultáció				0+2
Tantermi konzultáció				0+2
Tantermi konzultáció				0+2
Dokumentációk leadása				0+2
Pótlás				0+2
<b>Félévközi követelmények</b>				
13. hét	Az előírt feladatok, dokumentumok egyéni kidolgozása és elektronikus úton történő benyújtása Moodle felületen, legkésőbb a félév 13. oktatósi hetében.			
A pótlás módja:	legkésőbb a 14.hét végéig beadhatók a hiányzó feladatok			
A félévközi jegy kialakításának módszere: A feladatmegoldások egyenként legalább elégséges szintű teljesítése szükséges. Az érdemjegy kialakítása a 4 rész-tanulmányi teljesítmény egyszerű matematikai átlaga alapján történik A teljesítés és a számonkérés követelményei az oktatás formájának módosulása függvényében változhatnak				

<b>Irodalom:</b>	
Kötelező:	<p>Kállai Gabriella (2015): Az ifjúsági mentorálás. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, ISBN 978-963-682-987-2</p> <p>Perjés István-Héjja Nagy Katalin: Tanulástámogatás a felsőoktatásban (online mentorálási kézikönyv) EKTF, Eger, ISBN 978-615-5297-7</p>
Ajánlott:	<p>Dave Lochtie, et al. <i>Effective Personal Tutoring in Higher Education</i>. Critical Publishing, 2018.</p> <p>Edward E. Gordon. <i>Peer Tutoring</i>. R&amp;L Education, 2005.</p> <p>Nuria Ruiz Morillas, Manel Fandos Garrido. "The role of tutoring in higher education: improving the student's academic success and professional goals." <i>Revista Internacional de Organizaciones</i>, No. 12 (201): 89–100.</p> <p>Simon Gabriella. <i>A mentorálás elmélete és gyakorlata</i>. Budapest: L'Harmattan, 2019.</p>